

**Estudio 45**  
**Evangelización en Éfeso**  
**Unidad 6**

**Contexto:** Hechos 18:23 a 19:41

**Texto básico:** Hechos 18:24 a 19:12, 20

**Versículo clave:** Hechos 19:20

**Verdad central:** El ministerio de Pablo, Aquilas y Priscila al enseñar a los nuevos creyentes demuestra que la instrucción es importante para la madurez de los creyentes.

**Metas de enseñanza-aprendizaje:** Que el alumno demuestre su conocimiento del ministerio de Pablo, Aquilas y Priscila en Efeso, y su actitud de asignar valor a su participación en la tarea educativa de los nuevos creyentes.

**Estudio panorámico del contexto**

**A. Fondo histórico:**

Puesto que el estudio de hoy se basa en la entrada del evangelio en Éfeso, será provechoso repasar algunas características de la ciudad.

*La ubicación.* Éfeso estaba ubicada en Asia Menor, a unos cinco kilómetros de la costa occidental sobre el mar Egeo, y en un punto medio entre Troas en el norte y Rodas en el sur. El río Caister daba acceso al mar.

*Su historia.* —Éfeso comenzó como colonia de comerciantes griegos y llegó a ser la “reina” entre más de 200 de tales ciudades. Se fundó cerca del templo de la antigua diosa de la fertilidad llamada Artemisa por los griegos y Diana por los romanos. Había muchas sacerdotisas que se ofrecían en orgías sexuales como parte del culto, como Afrodita en Corinto.

*Su importancia.* Por en medio de Éfeso pasaba la ruta principal del este a Roma. Era la capital de la provincia de Asia y el centro comercial más grande de toda Asia Menor.

**B. Énfasis:**

Se puede dividir el contexto en esta forma:

1. Aquilas y Priscila enseñan a Apolos, 18:23-28
2. Pablo enseñó a unos discípulos de Juan, 19: 1-7
3. Pablo enseña en la escuela de Tirano, 19:8-20
4. Alboroto por las enseñanzas de Pablo con los ídolos, 19:21 -41

## Estudio del texto básico

### 1. Aquilas y Priscila enseñan a Apolos, Hechos 18:24-28.

Concluyendo su segundo viaje misionero, Pablo dejó Corinto y se detuvo brevemente en Éfeso en camino a Antioquía de Siria. Sus ayudantes se quedaron allí y él prometió regresar pronto.

V. 24. *Llegó... a Éfeso cierto judío llamado Apolos.* Entre la primera visita de Pablo a Éfeso y su regreso, apareció en Éfeso un predicador judío llamado Apolos, de *Aleandría*.

Lucas lo describe como elocuente, u “hombre de letras”, y *yodero*.so en las Escrituras. Tenía conocimiento amplio de las Escrituras y sabía emplear las con poder para respaldar sus argumentos. Así, les convencía que Jesús era el Mesías.

V. 25. *Este había sido instruido en el Camino del Señor.* No se sabe quién lo instruyó, pero las evidencias indican que fue alguien que conocía solamente los hechos de la vida terrenal de Jesús y no de su muerte y resurrección o, por lo menos, no conocía la interpretación paulina del evangelio.

*Y siendo [ferviente de espíritu, hablaba y enseñaba con exactitud las cosas acerca de Jesús.* “Ferviente” se traduce de un término griego. que significa “hirviendo”, o “lleno de entusiasmo”. “Con exactitud” (compare “con diligencia”, Luc. 1:3) se refiere al empeño que ponía. *Aun este conocía solamente el bautismo de Juan.* Esta afirmación da la idea de que Apolos había sido instruido por Juan el Bautista, o uno de sus discípulos.

El “bautismo de Juan” era un “bautismo de arrepentimiento” en relación con el reino que se acercaba (compare Mat. 3:1- 12). En contraste, el bautismo apostólico tenía un contenido más profundo. Se relacionaba con el reino ya comenzado la muerte, resurrección y ascensión de Jesús y la conversión espiritual del creyente.

V. 26. *Comenzó a predicar con valentía en la sinagoga.* Siguiendo la estrategia de Pablo, Apolos aprovechó la puerta abierta para predicar a

los judíos y prosélitos. “con valentía” indica convencimiento y coraje en lo que decía.

*Y cuando Priscila y Aquilas le oyeron.* Estos siervos trabajaron al lado de Pablo en Corinto, de modo que estaban bien instruidos en su doctrina. Nótese que el nombre de Priscila se ubica antes del de su esposo en varios pasajes (18: 18, 26; Rom. 16:3; 2 Tim. 4:19). La norma establecía un orden al inverso. Parece que Priscila era de una familia prominente, o que tenía más facilidad de palabra.

*Le tomaron aparte y le expusieron con mayor exactitud el Camino de Dios.* Priscila y Aquilas captaron que el conocimiento de Apolos era deficiente. No lo confrontaron públicamente, sino con tacto y en privado, le explicaron lo que faltaba. Nótese la fuerza comparativa entre “con exactitud” (18:25) y “con mayor exactitud” (18:26). Le instruyeron en la obra redentora de Jesús y la interpretación paulina.

V. 27. *Como él quería viajar a Acaya, los hermanos le animaron y escribieron a los discípulos que le recibiesen.* La iglesia en Éfeso lo apoyó con una carta de recomendación (compare 2 Cor. 3: 1).

*Cuando llegó allá, fue de gran provecho a los que mediante la gracia habían creído.* Habiendo recibido las instrucciones de Priscila y Aquilas en Éfeso, Apolos estaba preparado para un ministerio altamente provechoso. Algunos entienden que es más coherente traducirlo así: “fue de gran provecho con los que habían creído mediante la gracia dada (don) a Apolos”.

V. 28. *Pues refutaba vigorosamente a los judíos en público, demostrando por medio de las Escrituras que Jesús era el Cristo.* La palabra “Vigorosamente” se traduce de un adverbio griego que significa “estirado en buena forma” como un atleta, o “esforzándose al máximo” (compare Luc. 23:10). la palabra “refutaba” se traduce de un verbo griego, usado sólo aquí en el Nuevo Testamento, y significa “descubrir, reprender, o convencer completamente”. Sus argumentos para comprobar que Jesús era el Mesías estaban arraigados en el Antiguo Testamento.

## **2. Pablo enseña a unos discípulos de Juan, Hechos 19:1-7.**

V. 1. *Mientras Apolos estaba en Corinto, aconteció que Pablo, después de recorrer las regiones interiores, bajó a Éfeso.* Pablo inició el tercer viaje misionero, partiendo de Antioquía y visitando las iglesias en Asia Menor que había fundado en el primer viaje. Su destino fue Éfeso, según lo

prometido (18:21). “Interiores”, o quizás “superiores”, cabe mejor con “bajó a Éfeso”. Antioquía de Pisidia estaba más al norte y de más altura sobre el nivel del mar que Éfeso.

*Encontró a ciertos discípulos.* Se refiere a doce hombres (v. 7) que aparentemente recién habían llegado a Éfeso y, siendo discípulos de Juan el Bautista, no habían oído aún el evangelio completo. Eran sinceros y conocían ciertos datos acerca de la vida terrenal de Jesús.

V. 2. *Entonces les dijo: ¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis?* Esta pregunta implica que normalmente uno es bautizado en el Espíritu cuando cree en Jesús y su obra redentora. Quizás por discernimiento espiritual, o por algo que vio o no vio en ellos, Pablo dedujo que no eran salvos.

*Ellos le contestaron: Ni siquiera hemos oído que Mayo Espíritu Santo.* Ellos sabían del Espíritu Santo, pues Juan el Bautista había anunciado que Jesús los bautizaría en el Espíritu Santo (Mat. 3:11; Juan 7:39). Sin embargo, no sabían que había venido para morar en forma permanente en los hombres de fe, a partir de Pentecostés.

V. 3. *Entonces dijo: ¿En qué, pues, fuisteis bautizados? Ellos respondieron: En el bautismo de Juan.* Nótese cómo Pablo procede con sumo cuidado para determinar la condición espiritual exacta de sus oyentes, antes de dar soluciones. Al decir ellos “el bautismo de Juan”, Pablo captó cuál era su necesidad. El bautismo cristiano había reemplazado el de Juan, basado en la obra redentora de Jesús. Faltando la esencia del evangelio, no serían creyentes en sentido cabal.

V. 4. *Y dijo Pablo: —Juan bautizó con el bautismo de arrepentimiento, diciendo al pueblo que creyesen en el que había de venir después de él, es decir, en Jesús.* El mensaje de Pablo habrá sido mucho más amplio, aclarando el valor de la cruz y resurrección de Jesús para lograr la salvación.

V. 5. *Cuando oyeron esto, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús.* Este es el único caso de un rebautismo en el Nuevo Testamento. Pablo no reconoció el primer bautismo como válido, no habiendo ellos experimentado previamente la conversión basada en la obra redentora de Cristo.

Vv. 6, 7. *Y cuando Pablo les impuso las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo, y ellos hablaban en lenguas y profetizaban.* Parece que el Espíritu

no vino sobre ellos en el momento preciso cuando creyeron (compare 8:17). Esta aparente excepción a la norma se explica si entendemos que ellos sí recibieron el Espíritu cuando creyeron, pero cuando Pablo impuso las manos hubo manifestaciones para asegurarles que habían sido bautizados en el Espíritu en igual forma que los de Pentecostés (compare 2:4; 10:44ss.).

### **3. Pablo enseña en la escuela de Tirano, Hechos 19:8-12,20.**

V. 8. *Durante unos tres meses, entrando en la sinagoga, Pablo predicaba con valentía discutiendo y persuadiendo acerca de las cosas del reino de Dios.* Pablo predicó otra vez en la sinagoga (18:19), como de costumbre. Por lo visto, inició el ministerio con cautela, evitando una confrontación inmediata con los judíos sobre el tema mesiánico. Hay dos evidencias que apoyan esto: el tema de su predicación era el “reino de Dios” y pudo seguir en la sinagoga tres meses.

V. 9. *Pero como algunos se endurecían y rehusaban creer, hablando mal del Camino delante de la multitud.* La actitud de los rebeldes se expresó de tres maneras: endurecían sus corazones; no se dejaban persuadir (compare v. 8); y decían cosas malas públicamente acerca de la fe cristiana. En una palabra, ellos no querían creer e hicieron todo lo posible para evitar que otros creyesen. “El Camino” es una expresión que comenzó a usarse para describir la fe y práctica de los creyentes (compare 9:2; 19:23; 22:14, 22), quizás teniendo en cuenta lo que dijo Jesús: “Yo soy el Camino” (Juan 14:6).

*Se separó de ellos y tomó a los discípulos aparte, discutiendo cada día en la escuela de Tirano.* Al ver la obstinación de los judíos y el escándalo que hacían, Pablo decidió separarse de ellos y buscar un lugar tranquilo. “Discutir” significa “dialogar, o razonar”. Ese fue el método que Pablo usaba. “Escuela” es la transliteración del término griego *scolé*. Significa “lugar de los ociosos”, pues sólo los “ociosos” tenían tiempo para estudiar. Se piensa que Pablo usó la escuela durante las horas de la siesta.

V. 10. *Esto continuó por dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, tanto judíos como griegos, oyeron la palabra del Señor.* El ministerio de Pablo en Éfeso duró en total entre dos años y medio y tres (19:8; 20:31). Este ministerio se extendió probablemente desde el otoño del año 52 al verano del año 55 d. de J.C. Es casi seguro que Pablo preparó un equipo de ayudantes quienes evangelizaron los alrededores.

V. 11. *Dios hacía milagros extraordinarios por medio de las manos de Pablo.* Las palabras “milagros extraordinarios” vienen del griego que se lee: “poderes que no suceden comúnmente”. Dios era el autor de los milagros, Pablo el instrumento personal. La expresión “las manos de Pablo” indica actividad y contacto personal.

V. 12. *De tal manera que hasta llevaban pañuelos o delantales que habían tocado su cuerpo para ponerlos sobre los enfermos, y las enfermedades se iban de ellos, y los espíritus malos salían de ellos.* Aquí vemos dos clases de milagros que Dios obró por medio de Pablo sanidad física y exorcismo. Los “pañuelos”, o “sudarios”, se usaban para secar el sudor. “Delantales” se refiere a la tela, o cuero, que se usaba para proteger la ropa durante el trabajo. Este tipo de milagro es extraño y se compara con el toque del borde del manto de Jesús (Luc. 8:44) y la sombra de Pedro (5:15).

V. 20. *De esta manera crecía la palabra del Señor y prevalecía poderosamente.* Con este versículo, Lucas termina la quinta división del libro (16:6-19:20), presentando un resumen de la expansión de la iglesia en Europa y la tarea de Pablo en las grandes ciudades gentiles como Corinto y Éfeso. Esta descripción del avance continuo y victorioso del evangelio, con poder, contrasta el fracaso de las supersticiones vanas y la impotencia del paganismo.

### **Aplicaciones del estudio**

1. La elocuencia, erudición y entusiasmo del predicador no son suficientes para establecer el reino de Dios (18:24ss.).
2. Los líderes deben corregir los errores de los nuevos en privado, con humildad y con las Escrituras (18:26).
3. El pastor o líder debe saber determinar la condición espiritual de personas nuevas, a base de preguntas (19:1-5).
4. El líder debe saber cuándo separarse de los rebeldes y cuando buscar un lugar tranquilo donde ministrar (19:9).
5. La iglesia local, además de ministrar a los de su ciudad, debe alcanzar las regiones en su derredor (19:10).

### **Ayuda homilética**

#### **Un obrero útil al Señor**

#### **Hechos 18:24-28**

**Introducción:** Apolos es un ejemplo de un obrero sincero, pero

deficiente, quien se sometió a la instrucción y llegó a ser muy útil al Señor. Observemos los pasos en este proceso.

### **I. Un obrero deficiente, Hechos 18:24, 25**

1. Elocuente en el uso de la palabra.
2. Poderoso en las Escrituras (sólo del A.T.).
3. Ferviente en espíritu, con gran entusiasmo.
4. Cuidadoso en citar con exactitud las Escrituras.

### **II. Un obrero instruido, Hechos 18:26**

1. Dispuesto a reconocer su deficiencia, o su falta.
2. Dispuesto a escuchar y aprender de otros.

### **III. Un obrero eficiente, Hechos 18:27, 28**

1. Retuvo su elocuencia, erudición y entusiasmo.
2. Recibió el apoyo de la iglesia en Éfeso.
3. Realizó una obra fructífera en Corinto.

**Conclusión:** Si estás dispuesto a recibir más instrucción para mejorar tu ministerio, ¿qué pasos piensas dar?

### **Lecturas bíblicas para el siguiente estudio**

**Lunes:** Hechos 20:1-6

**Jueves:** Hechos 21:1-6

**Martes:** Hechos 20:7-12

**Viernes:** Hechos 21:7-14

**Miércoles:** Hechos 20:13-38

**Sábado:** Hechos 21:15, 16